

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تتقدم أسرة كلية طب وجراحة الفم والأسنان لطلابها
بهذا الدليل آمليين ان يكون عوناً لهم في تيسير امورهم
الدراسية بالكلية .

اسرة كلية طب وجراحة الفم والأسنان



أ.د السنوسي محمد طاهر
عميد كلية طب وجراحة الفم والأسنان

يشرفني بإسمي الشخصي وبإسم مجلس الجامعة ومجلس كلية طب وجراحة الفم والأسنان أن أهديكم أطيب التحيات و نتشرف بأن نضع بين أيديكم دليل الطالب بالكلية.

تأسست الكلية عام 2007 بمبادرة جريئة وشجاعة في إطار تأسيس الجامعة الليبية الدولية لتكون هذه الكلية إضافة نوعية ومتميزة للتعليم الطبي في مجالها وفقاً لأحدث معايير الجودة الدولية ولتوفير بيئة تعليمية وتدريبية مناسبة من خلال مناهج حديثة وطرق تدريس مبتكرة ومعايير واضحة للقبول وبذلك تبوّأت هذه الكلية مكانتها المحلية والإقليمية وفقاً لرؤيتها ورسالتها المعلنة والتي تتفق مع التعليم النشط و البحث العلمي وخدمة المجتمع. وأننا إذ نعتر بما وصلنا إليه على درب تحقيق الاهداف المبتغاه نتطلع إلى المزيد من خلال انطلاق برامج الدراسات العليا قريباً.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رؤية الكلية

أن تصبح كلية طب وجراحة الفم والأسنان مركزاً متميزاً محلياً وإقليمياً في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والخدمة المجتمعية .



رسالة الكلية

توفير بيئة علمية وتربوية متميزة، تحفز على الإبداع والابتكار، وتشجع الطلاب على التعلم الذاتي، المبني على البرهان، والقائم على التعليم النشط والتفاعلي، بهدف إكساب الخريجين الكفاءات المطلوبة للعمل بنجاح في مختلف مستويات رعاية صحة الفم، تلبية للاحتياجات والمتطلبات الصحية للفرد والمجتمع، في إطار الاسـثمار الأمثل للموارد المتاحة، وتزويد الخريجين بالمعارف والمهارات البحثية والسلوكية الضرورية، وتبني وتطبيق نظام جودة، يتوافق مع المعايير المعتمدة.



غايات الكلية

- ❖ خلق مهني قادر على المنافسة في سوق العمل، وذلك بوضع خطة دراسية شاملة، تستوعب المستجدات والتطورات العلمية والتقنية التي شهدتها التعليم الطبي عموماً، وطب الأسنان خصوصاً في السنوات الأخيرة.
- ❖ العمل على أن يكتسب خريج الكلية الكفاءات والمهارات اللازمة، في إطار المهام المنوطة بممارسة طب الأسنان العام.
- ❖ رفع الفاعلية الإكلينيكية إلى أقصى درجة ممكنة، لخدمة المريض، الذي هو محور العملية العلاجية والوقائية، وتقديم رعاية متميزة له.
- ❖ تطوير قدرات ومهارات التفكير الناقد لخريجي الكلية.
- ❖ تطوير القدرة على التعامل، برؤية ناقدة وخلاقة، مع احتياجات المجتمع الصحية والتطورات المستجدة في مجال صحة الفم والأسنان
- ❖ تعزيز قدرات خريجي الكلية على التواصل الفعال مع المرضى وذويهم وزملاء المهنة، في مجال صحة الفم والمهن الطبية الأخرى الداعمة.
- ❖ تطوير قدرات خريج الكلية في التعرف على المشاكل الصحية المتعلقة بصحة الفم، بما يمكنه من تحديد وترتيب الأولويات والاحتياجات، وإيجاد الطرق المناسبة لتلبية هذه الاحتياجات.
- ❖ تأهيل خريج الكلية للعمل وفقاً للممارسة القائمة على البرهان.
- ❖ تطبيق نظام إدارة عمليات الأعمال بالكلية
- ❖ المحافظة على تواصل الخريج مع كليته، واعتبار التخرج خطوة نحو تعليم، يستمر مدى الحياة.
- ❖ إنجاز البحوث العلمية، وتقييم البحوث المنشورة، ونقد الأدلة الواردة وإمكانات تطبيق نتائجها في مجال صحة الفم والأسنان..



- ❖ تمكين الخريج من أن يكون على وعي كامل بالقضايا والاختلافات الأخلاقية والاجتماعية والثقافية والعرقية، وأهميتها في ممارسة المهارات المهنية والمسؤوليات الوطنية والدولية.
- ❖ الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها وسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات، لتنمية القدرات المعرفية والبحثية.
- ❖ تعزيز روح الانتماء للمجتمع، وتنمية الإحساس بالفضيلة والمسؤولية، والعمل كعنصر فاعل في إطار الجماعة الصحية.
- ❖ ربط الكلية بمراكز الخبرة الدولية والكليات المناظرة رفيعة المستوى، حيث يتم تبادل الأساتذة والطلاب وبرامج التعليم المستمر والتوأمة والربط الإلكتروني معها ومراكزها البحثية

قيم الكلية

تلتزم الكلية بالقيم التالية :

- ❖ جماعية العمل وروح الفريق.
- ❖ القيم الأخلاقية والحقوق الإنسانية والسلوكيات المهنية السليمة أساساً للممارسة
- ❖ التعليم الذاتي مدى الحياة.
- ❖ الممارسة المهنية القائمة على البرهان.
- ❖ الأمانة العلمية.
- ❖ العدالة والمساواة.
- ❖ المصداقية.
- ❖ الحوكمة الرشيدة.



اهداف البرنامج التعليمي

يهدف برنامج الكلية التعليمي إلى:

1. فهم ودراسة العلوم الطبية الحيوية والاساسية العامة ذات العلاقة بتخصص طب الاسنان وكذلك دراسة اللغة الانجليزية مع التركيز علي المصطلحات الطبية.
2. فهم ودراسة كافة المواد التخصصية لطب الأسنان وكذلك التدريب العملي والإكلينيكي لها.
3. تنمية مهارات التواصل و التفكير الناقد والمعرفة بالجوانب الأخلاقية لمهنة طب الأسنان والإلمام بقانون المسؤلية الطبية للدولة الليبية.
4. اكتساب مهارات وأخلاقيات البحث العلمي وتحديد أولوياته واشتراطاته وذلك في إطار التعلم المستمر.
5. العمل الجماعي و تنفيذ بما لايقبل عن 40 ساعة خدمة مجتمعية تطوعية طيلة سنوات الدراسة حسب الخطة الموضوعية.



شروط القبول وإجراءاته

يشترط للقبول بالكلية لغرض نيل درجة البكالوريوس ما يلي:

1. أن يكون الطالب حاصلاً على الشهادة الثانوية (القسم العلمي) او ما يعادلها من الشهادات المعترف بها والمعتمدة من قبل الجهة التي ينعقد لها الاختصاص بذلك .
2. أن يكون الطالب قادراً صحياً ونفسياً على متابعة الدراسة .
3. أن يكون الطالب حاصلاً على نسبة مئوية لا تقل عن ٧٥٪ (جيد جداً) بالشهادة الثانوية أو ما يعادلها .
4. ألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات .
5. ألا يكون الطالب مفصولاً من جامعة أخرى لأسباب تأديبية أو تعليمية وفي حال ثبت ذلك فالجامعة الحق في إلغاء القبول .
6. أن يكون الطالب حاصلاً على النسبة المئوية المعتمدة للقبول بالكلية .
7. إذا كان المتقدم من غير الليبيين يشترط ان تكون إجراءات إقامته في ليبيا خلال مدة دراسته وفقاً لنظم والقوانين واللوائح السارية
8. أن يلتزم الطالب بدفع الرسوم ونفقات الدراسة وفق اللوائح المالية المقررة بالجامعة .
9. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية وامتحانات القبول المقررة .
10. يجوز للكلية إجراء امتحانات قبول للمتقدمين للإلتحاق بها .
11. أن يقر الطالب وولي أمره بما يفيد اطلاعهما بشكل ناف لكل جهالة على هذه اللائحة وعلى لائحة الرسوم الدراسية المقررة بالجامعة ويتعهدا بالتزامهما بما ورد فيهما من أحكام .
12. يقوم الطالب وولي امر الطالب بالتوقيع على العقد المبرم بينه وبين الجامعة والذي يحدد حقوق وواجبات كل الأطراف بشكل واضح وشفاف .

مواصفات الخريج

1. أن يكون ذو كفاءة عالية يجمع بين العلوم النظرية والقدرة العملية.
2. فُدرّب قادر على خدمة المجتمع بكفاءة.
3. لديه اطلاع على آخر العلوم ومستحدثات التكنولوجيا المتعلقة بمجال عمله.
4. يتّبنى و يوظف القيم والمواقف والمعايير المهنية.
5. يتمكن من التواصل بشكل فعال مع الزملاء والمجتمع.
6. يوفر رعاية أخلاقية وعالية الجودة للمرضى بشكل فعال في ممارسة قائمة علي البرهان.
7. يتمكن من المشاركة والإدارة في برامج صحة المجتمع وريادة الأعمال والمشـاريع التطوعية مع المرونة والتكيف مع المطالب والاحتياجات.
8. يتمكن من استخدام تقنية المعلومات في التعليم المستمر والوقاية من مشاكل صحة الفم ومعالجتها من خلال التفكير الإبداعي والنقدي.
9. يتمكن من التعرف على الأهداف والقواعد والسياسات وتحديد أولوياتها والتكيف معها بالإضافة إلى إدارة الواجبات وبدء خطط التحسين.
10. قادر على إنجاز البحوث العلمية وتقييم البحوث المنشورة وإمكانية تطبيق نتائجها في مجال صحة الفم و الأسنان.

النظام الدراسي

- ❖ مدة الدراسة بالكلية خمس سنوات دراسية، تتلوهها فترة تدريب تكميلي (امتياز)، مدتها اثني عشر شهراً.
- ❖ تعتمد الكلية استراتيجية التعلم النشط والذاتي المرشد، في إطار محورية الطالب في العملية التعليمية، كما تتبنى أيضاً استراتيجية التعلم القائمة على تكامل المقررات الدراسية الأفقي والعمودي Vertical and Horizontal integration ، حسب الأحوال، ووفقاً للنظام التالي:
- تسير الدراسة بالكلية في المرحلة الأولى (مقدمة المرحلة الإكلينيكية)، وفق نظام الوحدات التعليمية والمقررات الدراسية، موزعة على ثلاث سنوات دراسية، تليها المرحلة الثانية (الإكلينيكية)، ومدتها سنتان دراستان، تتبعها فترة التدريب التكميلي (الامتياز)، ومدتها سنة كاملة.
- يتم تحقيق الأهداف التعليمية في صورة محاضرات وحلقات نقاش ودروس عملية وندوات علمية وحصص سريرية.
- مدة الدراسة لكل سنة دراسية هي 30 أسبوعاً.
- تبدأ الدراسة وتنتهي حسب التقويم الأكاديمي للكلية وللجامعة.

لغة التدريس

اللغة الإنجليزية هي لغة التدريس الأساسية بالكلية، ويجوز تدريس بعض المقررات باللغة العربية، وفقاً لما يقرره مجلس الكلية والجامعة.

الدرجات العلمية الى تمنحها الكلية

- تمنح الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية، في مجال اختصاص كلية طب وجراحة الفم والأسنان، وبناء على اقتراحها الشهادات العلمية التالية :
- ❖ شهادة بكالوريوس طب وجراحة الفم والأسنان (BDS)
 - ❖ أي درجات علمية أخرى تحددها وتنظمها لائحة مستقلة



الأقسام العلمية بالكلية

تتكون كلية طب وجراحة الفم والأسنان من الأقسام التالية:

01 قسم المعالجات التحفظية وأمراض اللثة ويشمل الوحدات التالية :

- ❖ العلاج التحفظي وعلاج الجذور.
- ❖ الاستعاضة الصناعية الثابتة والمتحركة.
- ❖ أمراض اللثة وعلاجها.
- ❖ زراعة الأسنان.
- ❖ خواص المواد الحيوية

02 قسم بيولوجيا الفم، ويشمل الوحدات التالية:

- ❖ التشريح الوصفي للأسنان.
- ❖ أنسجة وفسولوجيا الفم والأسنان.

05 قسم العلوم الداعمة، ويشمل الوحدات التالية

- ❖ الأخلاق المهنية والقانون الطبي.
- ❖ أسس البحث العلمي.
- ❖ التفكير الناقد.
- ❖ المعالجات الشاملة.

03 قسم طب أسنان الأطفال والتقويم وطب الأسنان الوقائي والمجتمعي، ويشمل:

- ❖ طب أسنان الأطفال.
- ❖ التقويم.
- ❖ طب الأسنان الوقائي والمجتمعي.

04 قسم طب وجراحة الفم والأسنان والفكين، ويشمل الوحدات التالية:

- ❖ أمراض الفم.
- ❖ طب الفم والتشخيص والأشعة.
- ❖ جراحة الفم والوجه والفكين.
- ❖ الجراحة العامة.
- ❖ الباطنة العامة.

المراحل الدراسية

تشمل الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان اجتياز المراحل التعليمية التالية:
المرحلة الأولى: (مقدمة المرحلة الإكلينيكية). وتشمل السنة الدراسية الأولى والثانية والثالثة.
المرحلة الثانية: المرحلة الإكلينيكية، وتشمل السنتين الدراسيتين الرابعة والخامسة.
المرحلة الثالثة: الامتياز.

يحدد مجلس الكلية ولجنة تطوير المناهج بالكلية محتويات المناهج التي تدرس في كل مقرر، وفي كل مرحلة، بناءً على توصية الأقسام المختصة، واعتماد وحدة التعليم الطبي بالكلية والجامعة، وبالتنسيق مع الكليات المعنية.
يجوز إضافة مواد أو إلغاؤها أو استبدالها، وذلك باقتراح من الأقسام المعنية، ولجنة تطوير المناهج ومجلس الكلية، وموافقة وحدة التعليم الطبي بالكلية والجامعة، واعتماد مجلس الجامعة.

أهداف المراحل الدراسية

المرحلة الأولى (مقدمة المرحلة الإكلينيكية) وتهدف لتحقيق الأهداف التالية :

- إلمام الطالب بالعلوم الطبية الحيوية والأساسية، ذات العلاقة بتخصص طب الأسنان.
- فهم الطالب للأسس العلمية والمعرفية لتخصص طب الأسنان وآليات اكتساب هذه المعرفة وأولوياتها، من خلال المنهج المستند على الدليل العلمي. وتتداخل في هذه المرحلة مقررات العلوم التمهيدية والإنسانية المساعِدة، والعلوم الطبية الأساسية، ومقدمات العلوم الإكلينيكية لطب الأسنان، بشكل أفقي وعمودي.

المرحلة الثانية (الإكلينيكية) وتهدف لتحقيق الأهداف التالية :

- ♦ تنمية قدرة الطالب على تفسير وشرح الأعراض المصاحبة للأمراض الجهازية العامة وأمراض الفم والأسنان، والعلاقة فيما بينها، واكتساب المهارات والخبرات التي تمكنه من العمل، منفرداً أو ضمن فريق، لتقديم العناية المتوقعة لمرضاه. وهذا يتم تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس والمدرِّبين.
- ♦ استكمال التدريب الإكلينيكي، بحيث يكون قادراً على وضع وتنفيذ خطط علاجية شاملة، تحت إشراف الأقسام المختصة.

مرحلة الامتياز، وتهدف إلى:

- ❖ تعزيز قدرات الخريج التشخيصية والعلاجية، بما يمكنه من اتخاذ القرارات الطبية، منفرداً أو من خلال فريق العمل.
- ❖ على الطالب قضاء فترة تدريب سريري تكميلي إجباري، مدتها ١٢ شهراً، بعد نجاحه في جميع مقررات المراحل السابقة، كما يلزم الطالب بإنجاز مشروع التخرج النهائي، خلال فترة الامتياز، ويمنح الطالب شهادة البكالوريوس، بعد اجتيازه فترة الامتياز بشكل مرض، بناءً على تقرير المشرف والقسم المختص.
- ❖ تنظم فترة التدريب التكميلي لائحة مستقلة، يعتمدها مجلسا الكلية والجامعة.
- ❖ يمنح الطالب شهادة البكالوريوس لطب وجراحة الفم والأسنان بعد اعتمادها من مجلس الجامعة، وذلك بعد اجتيازه كافة الوحدات التعليمية المعتمدة، واجتياز فترة الامتياز.

يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس :

- إنجاز عدد **204** ساعة تعليمية معتمدة.
- اجتياز كافة المقررات الدراسية بنجاح.
- إنجاز بحث التخرج.
- إنجاز عدد **40** ساعة خدمة مجتمعية، وفقاً لما تنص عليه لائحة الخدمة المجتمعية بالجامعة.



المقررات الدراسية

تشمل المقررات الدراسية للحصول علي درجة البكالوريوس ما ياتي :

السنة الأولى

Code	Course	Credit Hours
4104	General Science	9
4105	General Basic Medical Science	18
4101	English I	14
4106	Blood & Lymphatic	8
	Total	49

السنة الثالثة

Code	Course	Credit Hours
23118	Restorative Dentistry and Endodontic I	4
23117	Prosthetic Dentistry I (Fixed and Removable Prosthodontics)	5
23230	General Surgery	2
23232	General Medicine	3
23237	Oral Diagnosis and Radiology	3
23144	Preventive and Community Dentistry I	2
24236	Oral Pathology	3
	Total	22

السنة الثانية

Code	Course	Credit Hours
4504	Endocrine System (Dent.)	7
4505	Central Nervous System (Dent)	7
4507	Gastrointestinal System (Dent.)	10
4506	Oral Cavity	9
4508	Cardio-pulmonary	10
22226	Dental Bio Material	4
22114	Dental Anatomy	8
4501	English II* (Dent.)	10
4203	Clinical Skill Lab II	4
	Total	69

السنة الخامسة

Code	Course	Credit Hours
25117	Prosthetic Dentistry III (Fixed and Removable Prosthodontics)	4
25118	Restorative Dentistry and Endodontics III	4
25144	Preventive and Community Dentistry III	2
25138	Oral and Maxillofacial Surgery II	3
25255	Research Methodology	1
25254	Ethics and Law	1
25110	Dental Implantology	2
	Comprehensive Dental Management and Rehabilitation	2
25253	Oral Diagnosis, Oral Medicine, Oral and Maxillofacial Surgery (Block I)	2
25252	Restorative Dentistry and Periodontology (Block II)	2
25250	Child Dental Care (Orthodontics, pedodontics, preventive and community dentistry) - Block III	2
25251	Periodontics II	3
25233	Pedodontics II	3
25126	Orthodontics II	3
25243	Oral Medicine and Radiology II	3
	Total	37

السنة الرابعة

Code	Course	Credit Hours
24230	Oral Medicine and radiology I	3
24238	Oral and Maxillofacial Surgery I	3
24233	Periodontics I	3
24117	Prosthetic Dentistry II (Fixed and Removable Prosthodontics)	4
24118	Restorative Dentistry and Endodontics II	4
24243	Orthodontics I	3
24126	Pedodontics I	3
24144	Preventive and Community Dentistry II	3
24150	Critical Thinking	1
	Total	22

الوائح المنظمة للدراسة والامتحانات بالكلية

تطبق الكلية اللائحة الخاصة بها، بما لا يتعارض مع اللائحة العامة للدراسة والامتحانات المعمول بها في الجامعة، وكلاهما متاح على موقع الجامعة الإلكتروني.

أعضاء هيئة التدريس المتفرغين بكلية طب وجراحة الفم والأسنان:

تعمل الجامعة على استقطاب أعضاء هيئة تدريس أكفاء، لديهم القدرة الأكاديمية العالية، والخبرة الجيدة في مجال التدريس الجامعي من داخل ليبيا وخارجها، وذلك وفقاً لمعايير حددها مجلس الجامعة، تتمثل في الاطلاع على سيرتهم العلمية، وإجراء مقابلة شخصية، وتقديم عرض علمي، لضمان إتقان مهارات التدريس واستخدام الوسائل التقنية الحديثة لأداء مهامهم التعليمية.

إن عملية الاستقطاب هذه متواصلة، استعداداً للمراحل الدراسية المتقدمة بالكلية، وفيما يلي بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس المتفرغين ومؤهلاتهم العلمية والتخصص ودرجاتهم الأكاديمية:

ر.م	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	الجنسية	المؤهل العلمي			تاريخ ورقم معادلة المؤهل	الدرجة الأكاديمية	تاريخ التعيين	صفة العقد
				المؤهل	المؤسسة التعليمية المانحة	سنة الحصول عليه				
1.	السوسني محمد الطاهر	جراحة الفم والاسنان والفكين	ليبي	الزمالة ماجستير	كلية الجراحين الملكية جامعة ترينتي / دبلن ايرلنده	1990 1993	-	2007	أستاذ مشارك	فار
2.	رفيق محمد الكواقي	جراحة الفم والاسنان والفكين	ليبي	دكتوراه	الفاخ ارتس / المانيا	2009	2010/12/23 مجلس التخصصات الطبية	2012/02/01	أستاذ مساعد	فار
3.	عبد المنعم علي سعيد الترهوني	طب اسنان الأطفال والتقويم	ليبي	ماجستير	جامعة شيفلد	2015/12/08	2016/04/12 (000127-16)	2016/12/01	محاضر	فار
4.	إبراهيم حسن الجرشبي	جراحة الفم والاسنان والفكين	ليبي	الزمالة ماجستير	جامعة القاهرة	2019/01/01	2021/08/20- 003475	2019/12/01	محاضر مساعد	فار
5.	علي عبد السلام يونسنية	العلاج التحفظي	ليبي	ماجستير	جامعة دبلن	1995/12/08	مجلس التخصصات الطبية 2016/11/10	2018/12/10	محاضر	فار
6.	امل علي العوامي	العلاج التحفظي وأمراض اللثة	ليبي	ماجستير	جامعة الإسكندرية	2013/01/01	2013/09/20 (12962)	2018/10/01	محاضر مساعد	فار
7.	ميرفت عاشور الزوي	طب اسنان تشخيصي وأشعة الفم	ليبية	ماجستير/ دكتوراه	University of Manchester/ Yeditepe University	2005 2018	مجلس التخصصات الطبية 2010/10/4 04080	2021/10/24	أستاذ مساعد	فار
8.	مريم علي السعيدني	تركيبات ثابتة	ليبية	ماجستير	جامعة عين شمس	2019	-	2021/08/01	محاضر مساعد	فار
9.	نادين علي سعيد	طب امرض الفم واللثة	ليبية	ماجستير	Royal College of Surgeons of Ireland	2020	2022/10/23 004281	2021/10/09	محاضر مساعد	فار

نظام التقييم والامتحانات بالكلية

1. السنتان الدراسيتان الأولى والثانية:

- أ. تقوم كلية العلوم التطبيقية بتدريس الوحدات التعليمية بطريقة التعلم المبني على حل المعضلات التعليمية.
- ب. تخصص مئة درجة لكل وحدة تعليمية، توزع بين التقييم المستمر خلال العام الدراسي وامتحانات نهاية العام.
- ت. يتم تقييم الطالب وفقاً لآلية التقييم المستمر، خلال العام الدراسي، ويتضمن ذلك نشاط الطالب ومشاركته في حلقات النقاش، واختبارات نهاية كل معضلة تعليمية، وتقريره عن مخرجات المعضلة، بالإضافة إلى امتحان جزئي في منتصف كل وحدة تعليمية.
- ث. تجري الامتحانات النهائية للوحدات التعليمية في نهاية السنة الدراسية، ويشترط للانتقال إلى السنة التي تليها النجاح التام في مجموع الوحدات الدراسية لتلك السنة.
- ج. يجري دور ثانٍ للطلاب الذين لم يجتازوا امتحانات الدور الأول في أجزاء الوحدة التعليمية التي لم ينجحوا فيها (النظرية والعملية)، مع الاحتفاظ بالدرجات الخاصة بنشاط المعضلة والتقرير الخاص بها.
- ح. يلزم الطلاب الذين أخفقوا في النجاح في الدور الثاني بإعادة السنة الدراسية بجميع وحداتها دراسة وامتحاناً.

2- السنة الثالثة:

- أ. تُجرى الامتحانات النهائية للسنة الثالثة في نهاية العام الدراسي.
- ب. تُجرى امتحانات الدور الثاني مباشرة قبل بداية العام الدراسي الذي يليه.
- ت. يسمح للطالب بالانتقال من السنة الثالثة إلى السنة الرابعة بما لا يتجاوز مادتين فقط من المواد الثلاث التالية: مادة الجراحة العامة، ومادة الأمراض الباطنة العامة، ومادة التشخيص والأشعة.
- ث. يتقدم الطالب المنتقل بمواد من السنة الثالثة لامتحانات النهائية في السنة الرابعة، على أن ترصد ١٠٠ درجة للمادة المنتقل بها، أي بدون أعمال السنة.
- ج. يشترط للنجاح في المواد التخصصية (العلاج التحفظي وعلاج الجذور والاستعاضة الصناعية) حصول الطالب على ما لا يقل عن 60% في الجزء العملي.

3- السنة الرابعة:

- أ. تُجرى الامتحانات النهائية للسنة الرابعة في نهاية العام الدراسي.
- ب. تُجرى امتحانات الدور الثاني مباشرة قبل بداية العام الدراسي الذي يليه.
- ت. يلزم الطالب الراسب في السنة الرابعة بإعادة السنة الرابعة، نظرياً وإكلينيكياً، في المواد التي رسب فيها، كما يلزم بحضور جميع الدروس الإكلينيكية للمواد الأخرى، وبضرورة استيفاء سجلها الإكلينيكي، كشرط للدخول في الامتحانات النهائية للمواد التي رسب فيها.
- ث. يسمح للطالب بالدخول للدور الثاني إذا استوفى متطلبات السجل الإكلينيكي بين الدورين الأول والثاني.

4- السنة الخامسة:

❖ امتحانات الجزء الأول من السنة الخامسة تكون على النحو التالي :

- أ. تُجرى الامتحانات النهائية للسنة الخامسة في نهاية العام الدراسي.
- ب. تُجرى امتحانات الدور الثاني مباشرة قبل بداية العام الدراسي الذي يليه.
- ت. يلزم الطالب الراسب في السنة الخامسة بإعادة السنة الخامسة نظرياً وإكلينيكياً في المواد التي رسب فيها، كما يلزم بحضور جميع الدروس الإكلينيكية للمواد الأخرى، وبضرورة استيفاء سجلها الإكلينيكي، كشرط للدخول في الامتحانات النهائية للمواد التي رسب فيها.
- ث. يسمح للطالب بالدخول للدور الثاني إذا استوفى متطلبات السجل الإكلينيكي بين الدورين الأول والثاني.

❖ امتحانات الجزء الثاني من السنة الخامسة تكون على النحو التالي :

- أ. امتحان نظري شامل موحد، يتكون من أربع أوراق، ويضم: العلاج التحفظي، وعلاج الجذور، والاستعاضة الصناعية، وأمراض وعلاج اللثة، وزراعة الاسنان، ويتبعه امتحان إكلينيكي وشفهي موحد.
- ب. امتحان نظري شامل موحد، يتكون من ورقتين، ويضم: طب أسنان الأطفال، والتقويم، وطب الأسنان الوقائي والمجتمعي، يتبعه امتحان إكلينيكي وشفهي موحد.
- ت. تقوم لجنة علمية باستعراض وتقييم مقرر الحالة الشاملة، وهي تتكون من أعضاء من هيئة التدريس بالأقسام المختلفة، لا يقل عددهم عن أربعة.
- ث. ينظم إجراءات التقييم والامتحانات وتوزيع الدرجات في المرحلة الإكلينيكية دليل مستقل، يصدر عن وحدة الدراسة والامتحانات، بعد التنسيق مع الأقسام المختلفة.

نسب النجاح

يلزم للنجاح في الوحدة التعليمية أو المقرر الدراسي أو المجموعة التعليمية ما يلي:

1. الحصول على حد أدنى في الامتحان النظري لا يقل عن 35%.
2. الحصول على ما لا يقل عن 60% في المهارات العملية التخصصية والامتحانات الاكلينيكية.
3. الحصول على نسبة 60% من المجموع الكلي لدرجات الوحدة أو المقرر أو المجموعة الدراسية.
4. يكون الحد الأدنى للنجاح في المقررات الداعمة (اللغة الإنجليزية، مهارات التفكير الناقد، أخلاقيات المهنة والقانون، طرق البحث العلمي) 50%.
5. لا تحتسب درجات المواد الداعمة ضمن المعدل العام للطلاب، ويشترط النجاح بها قبل الانتقال من مرحلة دراسية إلى أخرى.

تقديرات النجاح والرسوب

تقدر درجات الطالب وفقاً لما يلي، ويحسب تقديره حسب النسب التالية:

1. ممتاز من 85% إلى 100% من مجموع الدرجات مع مرتبة الشرف.
2. جيد جداً من 75% إلى أقل من 85% من مجموع الدرجات.
3. جيد من 65% إلى أقل من 75% من مجموع الدرجات.
4. مقبول من 60% إلى أقل من 65% من مجموع الدرجات.
5. ضعيف من 35% إلى أقل من 60% من مجموع الدرجات.
6. ضعيف جداً من 0% إلى أقل من 35% من مجموع الدرجات.

خدمات الدعم التعليمية :

تساهم خدمات الدعم التعليمية المختلفة بدور مهم ومؤثر في إنجاح كافة الأنشطة المتعلقة بالعملية التعليمية، وفي إثراء البرامج التعليمية التي تطرحها الجامعة. وتشتمل خدمات الدعم التي توفرها الجامعة على: المكتبة، تقنية المعلومات، الوسائل التعليمية، المعامل، الإرشاد الأكاديمي.

خدمات المكتبة :

تم افتتاح مكتبة الجامعة مع افتتاح الجامعة، وذلك في 20/10/2007 وتوفر المكتبة أحدث الإصدارات الطبية، سواء في شكلها المطبوع أو الإلكتروني، وذلك لكافة الكليات والأقسام العلمية بالجامعة. كما تعمل المكتبة على دراسة وتحليل احتياجات روادها من طلبة وأعضاء هيئة التدريس وفنيي معام وموظفين، وذلك لتغطية هذه المتطلبات. وتضم المكتبة العديد من الكتب المنهجية والمراجع والنشرات الطبية والدوريات، والأقراص الضوئية، ووسائل إيضاح سمعية وبصرية (أشرطة علمية)، ونشرات علمية، وخلاصة مؤتمرات، وأدلة، في شتى مجالات العلوم البحثية والتطبيقية والمقننات فيها، مرتبة ترتيباً موضوعياً مصنفاً تبعاً لنظام تصنيف ديوي العشري، ويوفر بالمكتبة نظام إلكتروني مناسب وفعال لإدارة وتداول مقتنياتها.

شروط استعمال المكتبة :

مواعيد العمل : مواعيد العمل من الساعة 8:00 صباحاً إلى الساعة 8:30 مساءً.

تعليمات المكتبة ونظام الإعارة:

1. إبراز بطاقة الهوية "البطاقة الجامعية".
2. بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس إعارة 3 كتب لمدة 7 أيام، ويمكن تجديد الإعارة.
3. بالنسبة للطلبة وموظفي الجامعة كتاب واحد لمدة 3 أيام، ويمكن تجديد الإعارة.
4. بإمكان المستعير حجز كتاب يكون بحوزة مستعير آخر.
5. السماح بإعارة الكتب المحجوزة للاطلاع الداخلي، لمدة يوم واحد، على أن يتم إرجاعها في اليوم التالي.

6. في حالة فقدان الكتاب أو تلفه على المستعير إحضار البديل بنفس العنوان والمؤلف وسنة النشر. وفي حالة تعذر الحصول على البديل يتم دفع قيمة مادية إلى خزانة الجامعة، حسب القيمة المحددة للكتاب.
7. التزام الهدوء التام ومنع المناقشة الجماعية إلا في المحاضرات الخاصة بذلك.
8. إرجاع الكتب في الموعد المحدد للإرجاع.
9. احترام موظفي المكتبة والالتزام بأخلاقيات التعامل معهم.
10. يحق لموظف المكتبة أن يمنع طالباً من دخول المكتبة، إذا أخل بالنظام العام داخل المكتبة.

خدمات تقنية المعلومات والوسائل التعليمية

توفر الجامعة خدمات تقنية المعلومات، من خلال طاقم فني مدرب بمكتب تقنية المعلومات، يقدم الاستشارات والدعم الفني لكافة الوحدات الإدارية والأكاديمية، ويعمل على الميكنة الكاملة لكافة الأنشطة والعمليات بالجامعة. يوفر مكتب تقنية المعلومات الوسائل التعليمية المساهمة في تقديم البرامج التعليمية، والأجهزة والمعدات والبرمجيات وقواعد البيانات وشبكات الاتصالات التي تساعد على استخدام هذه الوسائل. كما توفر الجامعة:

- قاعات دراسية مجهزة بأجهزة عرض مرئي، تعمل الحاسوب، ومزودة بتقنية اللوحة الذكية، ومتصلة بشبكة اتصال داخلية، يمكن ربطها بشبكة المعلومات الدولية (الانترنت).
- خدمة اتصال الطلبة بالانترنت، من خلال مكتب خدمات داخل الحرم الجامعي، يقدم خدماته بمقابل.
- خدمات الموقع الإلكتروني للجامعة الذي يقوم بالتعريف بالجامعة وبرامجها الأكاديمية، كما يوفر لرواده من طلبة وأعضاء هيئة التدريس موقعاً لمنظومة المناهج التعليمية، يتعلق بالمناهج الدراسية، وذلك من خلال استخدام بيئة تعليمية إلكترونية، تعرف بالمودل، توفر خدمة توفير المادة العلمية للمحاضرات، أو أي وثائق تعليمية تتعلق بالبرنامج التعليمي، وتسمح بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والمشاركة في حلقات النقاش الإلكتروني، واستخدام أنظمة الاختبار الذاتي، وإمكانية تقييم المقررات الدراسية... الخ، إضافة إلى الخدمات المقدمة لزوار الموقع من إعلانات لبرامج تدريبية، محاضرات تثقيفية، أو ندوات علمية تنظمها الجامعة.

المعامل والمختبرات:

❖ توفر الجامعة معامل ومختبرات دراسية متخصصة للعلوم الطبية الأساسية، ومعامل الأسنان، مجهزة بالمعدات والأجهزة والوسائل التعليمية الملائمة، التي تخدم أهداف البرامج التعليمية بالكلية.

❖ يتوفر بالجامعة معمل للمهارات السريرية، يهدف إلى تدريب طلبة الكليات على المهارات الأساسية السريرية، وذلك بالمرحلة الدراسية التي تسبق المرحلة الإكلينيكية، من خلال استخدام دمي متطورة كمرضى وهميين، وإعداد سيناريوهات لحالات فعلية تحاكي الوضعية الحقيقية بالمستشفيات.

المعامل الخاصة بالكلية:

توفر الكلية معامل مجهزة لتدريب الطلاب في المرحلة ما قبل الإكلينيكية، لتهيئتهم للعمل بالعيادات، وتقع هذه المعامل في الدور الأول بالمبنى التعليمي رقم 1 وتضم هذه المعامل:

- معمل الاستعاضة الصناعية الثابتة والمتحركة بسعة 26 طالب
- معمل المعالجات التحفظية بسعة 30 طالب

العيادة الخاصة بالتدريب الإكلينيكي:

توفر الكلية عيادات مجهزة لتدريب الطلاب في المرحلة الإكلينيكية.

الإرشاد الأكاديمي :

• مع بداية كل عام دراسي يخصص لكل مجموعة من الطلاب فريق لا يتجاوز العشرة من أعضاء هيئة التدريس، يتولى مهام الإشراف والإرشاد العلمي.

• يتولى المدرب ومشرف المهام النصح وتقديم المشورة ومتابعة أداء الطالب ومساندته في حل المشاكل التي تواجهه خلال مسيرته التعليمية، وذلك بالتنسيق مع الجهات المعنية.

خدمات أخرى تقدمها الجامعة :

❖ بيت الضيافة :

قامت الجامعة بتوفير سكن ملائم تتوفر به كافة وسائل الراحة لأعضاء هيئة التدريس، وكذلك للطلاب الراغبين في الإقامة الداخلية وبأسعار مناسبة، بمنطقة الماجوري بنغازي، ويبعد عن مقر الجامعة 15 دقيقة.

❖ الأنشطة الطلابية :

يتولى مكتب النشاط الطلابي، بالتنسيق مع الروابط الطلابية ومشرف النشاط العام، إعداد وتنظيم المهرجانات والفعاليات الثقافية والفنية والرياضية والرحلات الطلابية والإشراف عليها، كما يتولى دعوة الفرق الرياضية والمسرحية والفنية من خارج الجامعة لتقديم عروضها المختلفة، وتشجيع التنافس الشريف بين طلاب الجامعة، وإقامة المسابقات الطلابية الفكرية والفنية والرياضية، والاهتمام بالمعارض الفنية، وتشجيع الموهوبين من طلاب الجامعة وصقل مواهبهم. وقد خصصت صالة مغلقة بالحرم الجامعي، جُهزت لتكون مقراً لممارسة الألعاب الرياضية الفردية والجماعية، بعد إتمام إجراءات التملك للمقر.

❖ خدمات المقهى :

يتوفر بمقر الجامعة مقهى متكامل لتقديم الوجبات المناسبة والمرطبات والمشروبات الساخنة والباردة للطلاب والعاملين، طوال اليوم وبأسعار في متناول الجميع.

❖ خدمات المواصات :

تقع الجامعة في موقع متميز داخل مدينة بنغازي، يسهل الوصول إليها من مختلف الأحياء السكنية، لوقوعها بين الطريق الدائري الثالث والرابع، وهما من الطرق السريعة بالمدينة، ويمكن أن يتم ترتيب وصول الطلاب من البيوت الطلابية والأحياء السكنية إلى الجامعة على نفقة الطالب، كما توفر الجامعة موقفاً خاصاً للسيارات.



نرجو منكم شاكرين التفضل بتقييم محتويات الدليل من خلال استخدام

QR CODE